



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	de Studii Europene
1.3. Departamentul	de Relații Internaționale și Studii Germane
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene (lb. română)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria relațiilor internaționale						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Monica Meruțiu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Monica Meruțiu						
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Op.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1	
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14	
Distribuția fondului de timp					ore convenționale: 5*25=	Ore
125						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						14
Tutoriat						10

Examinări	8
Alte activități:.....	
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>28</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	<b>42</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>5</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>videoproiector</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>reader (colecție de texte discutate pe parcursul semestrului)</li> <li>participare la discuții</li> <li>participare la seminar 75%</li> </ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitate critică</li> <li>Înțelegerea importanței studiului istoriei relațiilor internaționale</li> <li>Cunoașterea diferitelor școli de gândire în aria relațiilor internaționale</li> <li>Asimilarea cunoștințelor pentru înțelegerea marilor etape în istoria relațiilor internaționale</li> <li>Dobândirea capacității de a înțelege diferențele dintre marile puteri și cele medii și mici</li> </ul>
<b>Competențe Transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea cunoașterii reflexive</li> <li>Capacitatea de a înțelege terminologia specifică disciplinelor de relații internaționale ulterioare din curriculum: Sociologia relațiilor internaționale, Teorii ale relațiilor internaționale, Analiza relațiilor internaționale, Politică externă și diplomație</li> <li>Înțelegerea tipurilor de analiză în alte domenii precum Economie internațională, Strategie Militară</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea și înțelegerea conceptelor și terminologiei</li> <li>• Capacitatea de a înțelege terminologia specifică</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea relațiilor dintre state și dintre state și diverse organizații internaționale.</li> <li>• Asimilarea cunoștințelor pentru înțelegerea marilor etape în istoria relațiilor internaționale</li> <li>• Premisele istorice, teoretice și filosofice care au modelat principalele noțiuni și concepte din domeniul RI</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul istoriei relațiilor internaționale.	Prelegere, conversație euristică, dialog	
2-4. Sistemul modern al relațiilor internaționale evoluția sa pe parcursul secolelor 17 și 18	Prelegere, conversație euristică, dialog	
5-7. Revoluția franceză și consecințele sale asupra relațiilor internaționale. Secolul 19 între naționalism, liberalism și marxism	Prelegere, conversație euristică, dialog	
8-10. Secolul 20: războaiele mondiale, pacea instabilă. Diplomația înainte și după Primul Război Mondial.	Prelegere, conversație euristică, dialog	
11-12. Premisele războiului rece. Războiul Rece: desfașurare, principalele crize ale perioadei. Crearea ONU, NATO.	Prelegere, conversație euristică, dialog	
13. Prăbușirea blocului sovietic și noua ordine mondială.	Prelegere, conversație euristică, dialog	
14. Globalizare și fragmentare la începutul mileniului trei	Prelegere, conversație euristică, dialog	

### Bibliografie:

John Baylis, Steve Smith, Patricia Owens, The Globalization of World Politics, London, 2013  
 Barry Buzan, George Lawson, The Global Transformation. History, Modernity and the Making of International Relations, London, 2015  
 Walter Crlsnaes, Thomas Risse, Beth A. Simmons, Handbook of International Relations, London, 2013  
 Colin Gray, War, Peace and International Relations, Routledge, 2007  
 Paul Johnson, A History of the Modern World from 1917 to the 1980s, Weidenfeld & Nicholson, 1983

Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers*, London, New York, 1987  
 Henry Kissinger, *Diplomacy*, New York, 1994  
 Torbjorn L. Kuntzen, *A History of International Relations Theory*, Manchester, 1997  
 Andrew Williams, Amelia Hadfield, J. Simon Rofe, *History and International Relations*,  
 Routledge, 2012

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: oferirea bibliografiei, explicarea cerințelor pentru aceasta disciplină	Analiză de text, dezbateri, problematizare	
2. Exemple de sisteme ale relațiilor internaționale înainte de Pacea de la Westphalia.	Analiză de text, dezbateri, problematizare	Bruce Russett, Harvey Starr (1996) <i>World Politics. The Menu for Choice</i> (ed. V), pp. 50-52. K.J. Holsti (1972) <i>International Politics. A Framework for Analysis</i> , pp. 31-62. <i>Reader</i> , p. 33-43.
3. Pacea de la Westphalia și consecințele sale. Balanța de putere înainte de Revoluția franceză.	Analiză de text, dezbateri, problematizare	Bruce Russett, Harvey Starr (1996) <i>World Politics. The Menu for Choice</i> (ed. a V-a), pp. 53-57 Frederik A. Hartman (1978) <i>The Relations of Nations</i> , Cap. 16-17, pp. 316-346.
4. Concertul Europei: Marea Britanie, Austria, Rusia.	Analiză de text, dezbateri, problematizare	H. Kissinger, <i>Diplomacy</i> , Cap. 4.
5. Noua față a diplomației. Tratatul de la Versailles	Analiză de text, dezbateri, problematizare	Margaret Macmillan (2002) <i>Peacemakers. The Paris Conference of 1919 and Its Attempts to End War</i> , pp. 119-167, 217-281, 357-469. H. Kissinger, <i>Diplomacy</i> , Cap. 9
6. Distrugerea tratatului de la Versailles. „De la Război la Război”: Al Doilea Război Mondial.	Analiză de text, dezbateri, problematizare	H. Kissinger, <i>Diplomacy</i> , Cap. 12 și 16.
7. Începutul Războiului Rece. Succesul și dificultățile politicii de îngrădire	Analiză de text, dezbateri, problematizare	H. Kissinger, <i>Diplomacy</i> , Cap. 17. Jean-Baptiste Duroselle (2006) <i>Istoria relațiilor internaționale 1919-1947</i> , pp. 310-319. Paul Kennedy (1988) <i>The Rise and Fall of the Great Powers</i> , Cap. 7. H. Kissinger, <i>Diplomacy</i> , Cap. 18. John Lewis Gaddis,

“Reconsiderations: Containment: A Reassessment”, in *Foreign Affairs*, July 1977.

**Bibliografie:**

- Johnson, Paul, *The Birth of the Modern World Society 1815 – 1830*, London, Weidenfeld and Nicholson, 1991.
- Joll, James, *Europe since 1870. An International History*, London, New York, Longman, 1990.
- Joll, James, *The Origins of the First World War*, London, New York, Longman, 1993.
- Kissinger, H., *Diplomacy*, New York, 1994
- Macmillan Margaret, *Peacemakers. The Paris Conference of 1919 and Its Attempts to End War*, London, John Murray, 2002.
- Morgenthau Hans, *Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace*, New York, Alfred A. Knopf, 1948.
- Northedge F.S., Grieve M. G., *A Hundred Years of International Relations*, Washington, Praeger Publishers, 1971.
- Painter David, *The Cold War. An International History*, London and New York, Taylor and Francis, 2002.
- Palmer, Allan, *The Chancelleries of Europe*, Londra, Routledge, 1983.
- Rosen, William James, *The Age of Louis XIV. The Rise of Modern Diplomacy*, Cambridge MA, Schenkman, 1976.
- Ross, Steven T., *European Diplomatic History 1789 – 1815*, Garden City, New York, Anchor Books, 1969.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina *Istoria relațiilor internaționale* pregătește studenții pentru activități în cadrul unor instituții naționale și internaționale, ONG-uri. Domenii: politica internațională, zone de conflict, studii de pace și securitate.
- Capacitate critică
- Înțelegerea importanței studiului relațiilor internaționale

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	7 puncte	Examen scris final	70%
10.5. Seminar/ laborator	3 puncte din care	Evaluare continuă formativă	30%

	<p>2 puncte (prezentare și analiză text)</p> <p>1 punct (activitate intensă pe parcursul semestrului)</p>	<p>(observație sistematică a parcurgerii bibliografiei, a modului de rezolvare a sarcinilor în sală, individual și în grup)</p>	
<p>10.6. Standard minim de performanță</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obținerea notei 5 la examenul scris</li> <li>• minim 4 prezențe active la seminar (parcurs bibliografie, participare la analiza textului, implicare în dezbateri, rezolvarea studiilor de caz etc.)</li> </ul>			

Data completării:  
seminar:

.....

Semnătura titularului de curs:

.....

Semnătura titularului de

.....

Data avizării în catedră

.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră

.....